

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Környezetpszichológia kortárs kérdésfeltevésai
A tantárgy neve angol nyelven:	History of Environmental Design
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	MN-KOKRKF-04-EA
A tantárgy besorolása:	kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Művészet- és Designelméleti Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Előadás, heti óraszám: 2, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A kurzus célja, hogy a hallgató a környezetpszichológia területén elméleti ismeretekre tegyen szert, elmélyüljön egy adott jelenség vizsgálatában, hogy szakterületén felmerülő kérdéseit tágabb kontextusba helyezhesse - ebben a félévben a tervezési témához (óvoda) kapcsolódóan. Így a tantárgy célja a specifikus, témához kapcsolódó ismeretek átadásán kívül a tervezés és a környezetpszichológia összekapcsolása.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A kurzus során a környezetpszichológia fontosabb szemléleti kereteinek, módszereinek és etikai megfontolásainak, valamint alapvető témaköreinek (környezetészlelés, tájékozódás, privátszféra-szabályozás, környezetviszonyulás-dinamika) elemző áttekintése után néhány, a félévi aktuális tervezési projektjéhez (óvoda-tervezés) szervesen kapcsolódó kurrens problémakört (kisgyermekkörnyezetek és felnőtt környezetek, inkluzív környezetek, játékterek, zöldkörnyezeti, ökológiai problémák) vizsgálunk meg részletesen

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

Mivel az órán elsősorban szemléletformálás folyik, a hallgatóknak érdemes kreatívan elgondolkodniuk az órán hallottakról és érdemes párbeszédet folytatni az oktatóval és a kurzusra járó társaikkal. Az órán hallottakat/megbeszélte jelenségeket érdemes keresni és észrevenni a mindennapi életben, valamint érdemes utánaolvasni a témáknak – ez segíti a szociofizikai környezeti jelenségek tudatosulását, ami hasznos lehet a zajló tervezési feladatok (és a kurzus teljesítésén kívül) a későbbi életfeladatokhoz, kreatív tevékenységekhez is.

### A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

Beadandó munka: egy, a tervezési feladathoz és a megtárgyalt kurrens környezetpszichológiai problematikákhoz (gyerekkörnyezetek, kiemelten az óvodai tér, az ambiens ingerek, inkluzivitás, zöld játszóhelyek) kapcsolódó környezetpszichológiai leírás a tervezési folyamatról vagy annak közbülső vagy végtermékéről – épület, park, helyiség, utca, műalkotás, utcabútor, használati tárgy stb. Megfogalmazhatók a tervezéshez kapcsolódó dilemmák, lehet a tervezés vagy a végtermék különböző fázisairól, mozzanatairól való dilemmák, a tervezés szimulációja alternatív módon (mi lett volna, ha...) stb. Célzott, tömör elemzés szükséges, a korrekt és adekvát (rövid, célzott!) szakmai /szakirodalmi beágyazottság küszöbkövetelmény (a szakirodalmi hivatkozás szabályait nem követő munka nem értékelhető). A munkát elektronikusan kell elküldeni a [dull.andrea@ppk.elte.hu](mailto:dull.andrea@ppk.elte.hu) emailcímrre. Határidő: 2023. január 3.

A munka műfaja lehet:

· elemző rövid esszé, amely formáját és tartalmát tekintve feleljen meg a tudományos írásművek követelményeinek. A választott szempont, elemzendő probléma környezetpszichológiai szakirodalmi „felvezetése” (pontos hivatkozásokkal) és szakszerű tárgyalása a dolgozat része. Szövegterjedelem (mellékletek nélkül): min. 3 – max. 5 oldal. A szövegszerű részhez mellékelni kell a választott helyszín, tárgy, jelenség dokumentációját (fotóit, alaprajzát stb.).

· fotó-, film vagy egyéb vizuális tanulmány, amelyben a választott szempont, elemzendő probléma, tárgy, helyszín vizuális bemutatása és elemzése dominál. Ebben az esetben a (rövid) kísérőszöveg szerepe az, hogy segítse az elemzés környezetpszichológiai kontextuálását. Itt is fontos a megfelelő szakirodalmi beágyazottság.

A beadott munkákat átnézem, írásban és igény esetén szóban egy közösen egyeztetett időpontban részletes visszajelzést adok. Az értékelés alapján megajánlok egy jegyet. Jegyjavítási igény, illetve elégtelen munka esetén (1) a javasolt korrekciók mentén javított dolgozat újra beadható, vagy (2) a munka szóban „megvédhető” egy, az elemzés témájához kapcsolódó téma megbeszélése során.

Megajánlott jegy adható: Igen.

### **KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- Cao, H.G. Tamás, A. M., Sztranyák, G. G: Application of environmental psychology in kindergarten architectural design, Pollack Periodica, 2021, <https://akjournals.com/view/journals/606/16/3/article-p169.xml>
- Crozier, R. : Pszichológia és design., Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó., 2001
- Danis, I., Farkas, I., Herczog, M., Szilvási, L: Biztos Kezdet Kötetek I-II, Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet., 2011, <https://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf>
- Dúll, A. : A környezetpszichológia alapkérdései – Helyek, tárgyak, viselkedés. , Budapest: L'Harmattan., 2009
- Dúll, A., & Varga, K. (Eds.): Rábeszélőtér. A szuggesztív kommunikáció környezetpszichológiája. , Budapest: L'Harmattan., 2015.
- Gyöngy, K. (szerk.): Első lépések a művészetek felé I. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban, Dialóg Campus Kiadó, 2015
- Hayward, B.: Children, Citizenship and Environment , Routledge, 2020
- Somogyi, K., & Klobusovszki, P. (Eds.): Középületek közvetlen közelségben., Budapest: Épülettervezés Oktatásáért Alapítvány, 2017