

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó II. (angol)
A tantárgy neve angol nyelven:	English Language Course - Pre-intermediate
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BL-NYA2AN-05-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	angol
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 0, féléves óraszám: 20
Munkarend (nappali / levelező):	Levelező
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Nyelvi alapozó I. (angol) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (teljesítés)]

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a nyelvi alapozó I. folytatása, célja, hogy a hallgatók elmélyítsék korábban szerzett tudásukat, és tovább lépjenek az önálló nyelvhasználat felé (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a személyéhez kapcsolódó szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, vásárlás, környezet, tanulás, munka), elolvasni, hosszabb szövegeket és megérteni azok lényegét. Képes lesz megtalálni információt mindennapi szövegekben (pl. hirdetés, prospektus, magánlevél, stb.), rutinszerű helyzetekben képes információcserére mindennapi tevékenységekkel, témákkal kapcsolatosan. Tud majd beszélni főbb életeseményeiről, saját és mások életrajzáról, múltbeli élményeiről, képes lesz kifejezni érzelmeit, gondolatait, véleményét, jövőbeli terveit. A hallgató képes lesz a célnyelven megoldani alapvető szituációkat, a mindennapi életben felmerülő helyzeteket (eligazítás kérése, vásárlás, találkozó lefixálása stb.). A hallgató fejleszti előadói képességeit, képes lesz megadott témáról összefüggően beszélni, valamint aktív figyelemmel hallgatni és értelmezni társai előadását.

Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Viselet, divat, képek és fotók, nyaralás, utazás, szokások a múltban, tervek, menetredek, előrejelzés, jövőbeli események, környezet, célok, házimunka, sajtófotók, média, film és televízió, közösségi média, aktuális események, félelmek, tulajdonságok, személyek leírása, történetek, prezentáció, múltbeli tapasztalatok, készségek, érzések, kívánságok.

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. gap-fill, matching, mingling, interview, debate, discussion, writing formal and informal e-mails and other types of texts, presentations, warmers, coolers, ice-breakers, asking and answering questions, reading comprehension, listening for gist and details of authentic recording, practice functional language, vocabulary in context, stb.

### A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és

mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelőség, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelőség, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

Amennyiben az oktató prezentáció megtartását írja elő (akár kritériumkövetelményként), annak értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

- szöveg és vizuális anyag aránya, megjelenése
- olvassa-e a (dián lévő) szöveget a hallgató
- érthetőség,
- megfelelőség, mennyiség
- szókincs
- stílus, prezentációs készségek

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal.

Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik.

Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

### **KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- Murphy, Raymond: *English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of Engli.* Cambridge Univ. Press, 2019

### **AJÁNLOTT IRODALOM:**

- Latham-Koenig, Christina: *English File upper-intermediate : student's book : fourth edition : with online practice.* Oxford University Press, 2020
- Latham-Koenig, Christina: *English File upper-intermediate : workbook : fourth edition : with key.* Oxford University Press, 2020