

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Textil diploma előkészítő gyakorlatok
A tantárgy neve angol nyelven:	Textile Pre-Diploma Exercises
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-TEDEGB-05-GY
A tantárgy besorolása:	kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Divat és Textil Tanszék
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a hallgató identitásának megfogalmazását, saját tervezői sajátosságának megtalálását segíti. A hallgató a folyamatosan vezetett myBrand portfólióját rendszerezi, vizuálisan fejleszti.

Kitűzött cél a prezentációs készségek egyéni fejlesztése. A hallgatók képesek lesznek önállóan megtervezni és kivitelezni mind szakmai, mind üzleti prezentációkat, előadásokat. A leggyakrabban használt prezentációs programok számbavételét követően ezek felhasználási lehetőségeit ismerik meg a résztvevők. A hallgatók megtapasztalják az élőadás, prezentáció, bemutató szempontjából fontos észleléssel kapcsolatos jelenségeket. A prezentációkészítés teljes folyamatát megismerve annak minden elemét gyakorolva jártasságot szereznek a hatékony és hatásos előadás elkészítésében és kivitelezésében. A résztvevők képesek lesznek kezelni a prezentációval kapcsolatos zavaró körülményeket (figyelem hiánya, zavaró kérdések, lámpaláz, stb.). Önismeretre tesznek szert a videóelemzések és a visszajelzések következtében. Megtanulnak az erősségeikre építeni az előadások során és elkerülni, ill. csökkenteni a kevésbé hatásos elemeket a prezentációkban. Összeségében a hallgatók képesek lesznek a szakmai és az üzleti életben adekvát (megfelelő) nyilvános megszólalásra, szereplésre.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A képzés során a prezentáció jelentőségének, az egyéni érvényesülést támogató szerepének, súlyának megfelelően fejlesztjük a témához kapcsolódó egyéni kompetenciákat. Gyakoroljuk a prezentációkészítést és előadást. Hogyan érdemes információt átadni, hogy lehet hatást kiváltani, információt rendszerezni, megjeleníteni? Hogyan lesz az előadásunk élő, érdekes, emlékeztető? Gyakoroljuk a prezentáció elemeit külön – külön, majd önálló prezentációt készítünk és előadjuk. Így tét nélkül védett környezetben szerezhetünk tapasztalatokat, próbálhatjuk ki prezentációs technikánkat.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A hallgatók az előadásokon tanultak alapján esetenként az órán ill.nagyobb gyakorisággal az adott órát követő következő heti órára elkészítik és leadják az oktató részére a kiadott prezentáció készítési, vagy ahhoz kapcsolódó feladatot, feladatokat. Az elkészített prezentációkat, részprezentációkat az órán kérésre bemutatják.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A tárgy teljesítésének felétele az órákon való aktív részvétel, a rendszeres konzultációk, a feladatok teljesítése. Az értékelés az elkészült munkák és a félév végi szóbeli beszámoló és prezentáció alapján történik meg.

Az értékelés szempontjai:

- Kreatív, egyéni megoldás, eredeti technikai megoldások
- Technikai igényesség, minőségi kivitelezés
- Saját munka prezentálása (a tervezési sor összképe, kísérletek)

A félévi feladat teljesítéséhez a munkafolyamat dokumentálása, a tapasztalatok összegzése szükséges.

Beadandó:

részprezentációk és számszerin 4 db meghatározott tematikájú prezentáció, valamint a záró prezentáció határidőre történő leadása, és a záró prezentáció bemutatása. A záró prezentációnak minimum 10, maximum 15 diát kell tartalmaznia. Az előadott záró prezentáció időtartamának el kell érnie a 8 percet, de nem haladhatja meg a 15 percet.

Az értékelési módszerek:

- az oktató részéről a beadott feladatok szóbeli értékeléssel, visszajelzés módszerrel történik,
- a prezentációs előadások esetében szintén szóbeli visszajelzéssel történik,
- a záró prezentáció esetében szóbeli visszajelzés történik és öt fokozatú skálán történő értékelés-

Félév közepén hallgatói önértékelés, negyedéves konzultáció során kollektív és egyéni haladás segítése, támogatása.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Navarro, Joe: *A testbeszéd kézikönyve : rejtett kommunikáció A-tól Z-ig*. Libri, 2020
- Németh Erzsébet: *Közzereplés : A társadalmi szintű kommunikáció kézikönyve*. Osiris K, 2006
- Pease, Barbara: *A testbeszéd enciklopédiája*. Park K, 2006
- Reynolds, Garr: *A meztelen előadó : természetes és hatásos preZENTáció diákkal és azok nélkül*. HVG, 2011

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Navarro, Joe: *Beszédes testek : egy FBI-ügynök emberismereti kézikönyve*. Nyitott Könyvműhely, 2011
- Roebuck, Chris: *Hatékony kommunikáció*. Scolar K., cop. 2000
- Rogers Jenny: *Befolyásolási képesség*. Scolar K, 2000