

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó I. (arab)
A tantárgy neve angol nyelven:	Arabic Language Course - Elementary
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA1AR-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	arab
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A hallgató megtanulja az arab írást, a jobbról balra írt arab szövegek olvasását, az irodalmi arab nyelv használatának alapismereteit. Így a hallgató meg tudja tenni az első lépéseket az A1-A2 nyelvi szint felé. Egyszerű kifejezések, mondatok és szókincs gyarapításával a hallgató nemcsak az arab nyelvet sajátíthatja el, hanem a keleti kultúra, művészet rejtelmeit is felfedezheti. A kurzus végére a hallgató képes a nyelvi szintnek megfelelő szöveget elolvasni és értelmezni. Be tud kapcsolódni az alapszintű kommunikációba és az ismerkedéshez és a személyhez kapcsolódó visszatérő szavakat és kifejezéseket is megérti (pl.: üdvözlési formák, személyes adatok, tárgyak, élőlények). Az egyszerű névszói mondatok és jelzős szerkezetek valamint a párbeszéd meggyakorlásával a hallgató képes lesz a közvetlen információcserére is, bár ebben még aktívan nem tud majd részt venni, de nagyon sok mindent meg fog érteni. Megfogja érteni és használni fogja a gyakoribb mindennapi kifejezéseket és alapvető fordulatokat, amelyek célja a mindennapi szükségletek kielégítése.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Az arab írás, – mely a 28 betűből álló mássalhangzóírás és a magánhangzók jelölésének együttese – valamint a jobbról balra írt szövegek olvasásának, továbbá az irodalmi arab nyelv használatával kapcsolatos alapismereteinek elsajátítása. Ismerkedés: magázódás és tegeződés, országok és azok elhelyezkedése, emberek, élőlények és tárgyak léte, étkezési szokások, valamint egy kis keleti gasztronómia.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A nyelvoktatásban használt bevett – kommunikatív, kognitív, direkt, nyelvtani-fordító, audiolingvális – kombinált alkalmazása a hallgatók nyelvi szintjéhez és szükségleteihez alkalmazkodva, digitális eszközökkel támogatva; egyéni, pár és csoportos formákban beszéd, beszédértés, szövegértés, írás és hallásutáni értés készségeit fejlesztő feladatok szókincsfejlesztésre és nyelvtani precizításra építve, amelyek a hatékony 21. századi alapszintű általános és szakmai szóbeli és írásbeli kommunikációt, információszerzést segítik elő.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

Az oktató jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját követelményeit ezek figyelembevételével és saját kurzusának ismeretében pontosan körülhatárolni, következetesen alkalmazni. Céljainak megfelelően, változatosan és nagy bizalommal választja meg a különböző értékelési módszereket, eszközöket. A tanulás támogatása érdekében az órákon törekszik a folyamatos visszajelzésre. Visszajelzései, értékelései világosak, egyértelműek, tárgyyszerűek és lehetőséget ad a javításra. Értékeléseivel,

visszajelzéseivel a tanulók fejlődését segíti. Pedagógiai munkájában olyan munkaformák és módszerek alkalmazására törekszik, amelyek elősegítik a tanulók önértékelési képességének kialakulását, fejlesztését.

A nyelvoktatás során rendszeres számonkérés van szóban és írásban, a félév során a hallgató kettő vagy három zárthelyi dolgozatot ír. A félévek aláírással és gyakorlati jeggyel zárul. Az órákon való aktív részvétel (rendszeres felkészülés és szóbeli teljesítmény), az írásbeli házi feladatok elkészítése, valamint a sikeres zárthelyi dolgozat az aláírás feltétele (zárthelyi dolgozat egy alkalommal pótolható).

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- helyesírás
- nyelvhasználat
- szókincs

Olvasási feladatok értékelésének szempontjai:

- olvasási gyakorlatok: ismert és ismeretlen szöveg
- a hangok helyes használata

Beszédgyakorlat értékelésének szempontjai:

- érthetőség,
- megfelelés, mennyiség
- szókincs

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Dévényi Kinga és Iványi Tamás : Jobbról balra arabul , 1997
- Dévényi Kinga és Iványi Tamás : Indul a karaván , 1997
- Eckehard Schultz, Günther Krahl, Wolfgang Reuschel: Standard Arabic, Cambridge, 2017

AJÁNLOTT IRODALOM:

- *Arab társalgás : [szótárral és nyelvtani áttekintéssel]*. Lingea, 2015