

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó II. (olasz)
A tantárgy neve angol nyelven:	Italian Language Course - Pre-intermediate
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA2OL-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	olasz
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Nyelvi alapozó I. (in English) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (olasz) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (teljesítés)]

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a nyelvi alapozó I. folytatása, célja, hogy a hallgatók elmélyítsék korábban szerzett tudásukat, és tovább lépjenek az önálló nyelvhasználat felé a hétköznapi szituációk és témák alapszókincsének és nyelvtanának elsajátításával és annak használata a gyakorlatban A1-A2 nyelvi szinten. A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni és használni a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakori szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, szűk környezet, helyismeret, munka), elolvasni rövid, egyszerű szövegeket és megérteni azok lényegét. Az egyszerű és rutinszerű nyelvi helyzetekben tud kommunikálni mindennapi dolgokról. A hallgató egyszerű formában le tudja írni viszonyulását valamihez, a közvetlen környezetében, és olyan területeken, amelyek a legalapvetőbb szükségleteket érintik. Tud beszélni családjáról, más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, szakmai tevékenységeiről, továbbá tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű levelet írni.

Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Számok, idő, időjárás, évszakok, országok és nemzetiségek, ismétlődő cselekvések, munka és oktatás, utazás, szabadidős tevékenységek, sport, hobbi, tapasztalatok és készségek, életrajz, történetek, udvarias kérés, felajánlás, engedély, ígéret, prezentáció, állásinterjú, múltbeli események, jövőbeli célok.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. szövegkiegészítés, párosítás, vegyülés (mingling), interjú, vita, megbeszélés, hivatalos és nem hivatalos e-mailek és más típusú szövegek írása, prezentációk, jégtörők, levezető feladatok (coolers, ice-breakers), kérdések feltevése és megválaszolása, szövegértés., autentikus szövegek hallgatása, részletek és lényeg megértése, funkcionális nyelvi gyakorlatok, szókincsfejlesztés kontextusban, stb.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra

folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelés, mennyiség

Prezentáció értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

- szöveg és vizuális anyag aránya, megjelenése
- olvassa-e a dián lévő szöveget a hallgató
- érthetőség,
- megfelelés, mennyiség
- szókincs

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik.

Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Marin, Telis: *Nuovissimo progetto italiano 1 b : corso di lingua e civiltà italiana : A2 : libro dello studente*. Edilingua, 2020
- Telis Marin: *Nuovissimo Progetto Italiano 1*, Edilingua, 2020

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Kernberger Christa: *L'italiano nel turismo : Esercizi*. Guerra Ed., 2004